

Voilà

le Français



Coin de
l'enseignant
2013/2014

CE GUIDE CONTIENT :

~ Des informations sur la nouvelle structure du magazine
~ Le programme de **Voilà**
~ Des pages d'activités photocopiables
Voilà le français est conçu pour répondre aux objectifs établis par le Cadre européen commun de référence défini par le Conseil de l'Europe (Strasbourg 1997) : à savoir atteindre des compétences communicatives, acquérir des connaissances grammaticales et lexicales indispensables.

STRUCTURE DU MAGAZINE :

~ Chaque numéro de **Voilà le français** s'ouvre sur une double page d'introduction où les lecteurs peuvent découvrir de petites informations sur un événement ou une célébration particulière de l'année. Un chant, une poésie ou une comptine accompagne cette information et constitue du matériel audio disponible sur notre site www.elimagazines.com (in Mp3 format). Le matériel audio aide les élèves à bien prononcer et à respecter la prosodie. Une version karaoké des chants/poésies permettra aux élèves de chanter.

~ **Le Petit Dico** des pages 4-5 est également enregistré dans le but d'aider les élèves à mémoriser le lexique de façon rapide et durable. Les enfants doivent recopier les mots dans les espaces réservés à cet effet. Le lexique est présent sur l'enregistrement pour faciliter la mémorisation et la prononciation correcte.

~ La rubrique **Jeux à gogo** des pages 6-7 permet la réutilisation du vocabulaire présenté dans le vocabulaire illustré, sous forme de jeux linguistiques (mots croisés, mots mélangés, phrases à compléter, anagrammes...).

~ Le **Poster** détachable des pages 8-9 focalise l'attention sur un monument parisien. Dans chaque numéro, une grande photo capture l'attention du jeune lecteur et un court texte fournit des informations sur ce monument.

~ **L'heure de l'histoire** aux pages 10-11 est une petite bande-dessinée écrite exprès pour les jeunes lecteurs. Les protagonistes de ces histoires sont Emile l'écureuil et Isabelle la coccinelle. Les enfants aiment les histoires et seront très motivés durant l'écoute. Voilà pourquoi les histoires de chaque numéro sont présentes sur l'enregistrement. Ces histoires reprennent le lexique des pages 4-5 et permettent de voir les mots utilisés dans un contexte. Elles peuvent être la base de plusieurs activités : organiser une mise en scène qui renforce le langage parlé ; remettre dans l'ordre les images ; imaginer ce qui se passe ensuite ; des activités d'art plastique durant lesquelles les élèves peuvent reproduire leur image préférée ; des activités de conversation où les élèves peuvent raconter une histoire du même genre qui leur est arrivée etc.

~ **Les pages 12-13** présentent un aspect particulier de la culture française (habitudes, traditions...), en invitant le lecteur à comparer les habitudes des Français aux siennes.

~ À la page 14, la rubrique **Bricolage**, propose de simples expériences ou activités manuelles pouvant être réalisées en classe.

~ **la page de l'animal** à la page 16 est une nouveauté, une page entièrement consacrée aux animaux domestiques. Dans chaque numéro, des informations sur un animal différent. L'objectif de cette page est de sensibiliser les enfants sur la manière dont on s'occupe d'un animal.

~ **Pauvre Père Noël !** Une petite histoire de Noël détachable disponible dans le numéro 2 de votre magazine que vous pouvez détacher et lire. Cette histoire présente de simples instructions qui pourraient être utiles au cas où l'enseignant vous décideriez de la mettre en scène.

~ **Des autocollants et des pages détachables** : des pages détachables sont présentes dans chaque numéro. Il s'agit d'autocollants reprenant des structures de base, des activités à construire ou des jeux.

Pour davantage de matériel et d'informations consultez le site :

www.elimagazines.com

Programme 2013/2014

	Clin d'oeil pages 2-3	Mini dico Pages 4-5	Pages 8-9 Vive Paris !	Bric-a-brac page 14	La page de l'animal page 16
Numéro 1 Septembre / Octobre	L'automne	La rentrée des classes	La Tour Eiffel	Recyclage : la tirelire	Le chien
Numéro 2 Novembre	World Hello Day	Les métiers	Conte de Noël	La carte de voeux	Le hamster
Numéro 3 Décembre	Vive le vent	Les vacances de neige	Montmartre	La pomme de pin rigolote	Le poney
Numéro 4 Février	La Saint Valentin	Les instruments de musique	L'Arc de Triomphe	Un instrument de musique	Le chat
Numéro 5 Mars / Avril	La Journée mondiale du livre	Le pique-nique	Le Louvre	Recette : Des feuilles en chocolat	Le lapin
Numéro 6 Mai / Juin	La Coupe mondiale de football 2014	Sous la mer	Le Parc Astérix	Expérience : le volcan	Le poisson rouge

CLÉ DES ACTIVITÉS

Numéro 1 Septembre / Octobre

Activité 1 : stylo, crayon de couleur, gomme, règle, ciseaux, taille-crayon, feutres, maîtresse, bibliothèque, classe, cantine, cour de récréation.

Activité 2 : 1 stylo, règle. 2 gomme, ciseaux.

Numéro 2 Novembre

Activité 1 : 1 chef, 2 footballeur, 3 enseignante, 4 dentiste, 5 fermier, 6 vétérinaire.

Activité 2 : 1 dentiste, 2 photographe, 3 footballeur, 4 policière, 5 maîtresse, 6 danseuse, 7 coiffeuse, 8 infirmière : le fermier utilise un tracteur.

Activité 3 : salut, comment vas-tu ? C'est un jour très spécial Et saluer c'est normal. Un sourire, un signe de la main salut !

Numéro 3 Décembre / Janvier

Activité 1 : 1 sapin, 2 renne, 3 bonhomme de neige, 4 biscuits, 5 piste, 6 bâtons, 7 flocon de neige, 8 luge, 9 patins à glace, 10 montagne, 11 skis.

Activité 2 : 1 patins à glace, 2 bonhomme de neige, 3 chocolat chaud.

Activité 3 : 1 il neige, 2 boules de neige, 3 une luge, 4 une carotte, 5 un oiseau.

Numéro 4 Février

Activité 1 : 1d, 2e, 3b, 4f, 5a, 6c

Activité 2 : 1 piano 2 flûte 3 maracas 4 guitare.

Activité 3 : Vive le vent, vive le vent, vive le vent d'hiver qui s'en va sifflant soufflant dans les grands sapins verts Oh ! Vive le temps, vive le temps, vive le temps d'hiver, boule de neige et jour de l'an et bonne année grand-mère

Numéro 5 Mars / Avril

Activité 1 : 1 aime, 2 n'aime pas, 3 n'aime pas, 4 aime.

Activité 2 : 1c tasse 2d eau 3a serviette 4b assiette.

Activité 3 : Réponse libre.

Numéro 6 Mai / Juin

Activité 1 : méduse, requin, étoile de mer, mouette, tuba, poisson, crabe, canoë, tortue, corail, coquillage, gilet : Dans le trésor il y a des bijoux et des pièces d'or.

Activité 2 : 1c, 2d, 3a, 4e, 5b

Page 11 : Mots croisés géants

1 mouette, 2 cymbales, 3 panier, 4 tortue, 5 fermier, 6 gateau, 7 coquillage, 8 poisson, 9 guitare, 10 trompette, 11 triangle, 12 skis, 13 biscuits, 14 gomme, 15 méduse.

photo

Ce fascicule
d'activités
appartient à:

Nom :

Prénom :

Date et lieu de naissance :

Né(e) le à

N° de téléphone :

Courriel :

Profession de maman :

Profession de papa :

Classe :

Langues étudiées :

Matières préférées :

Loisirs :

Sports pratiqués :

Mon acteur/actrice préféré(e) :

Mon chanteur /Ma chanteuse préféré(e) :

.....

Nom: Prénom: Classe:

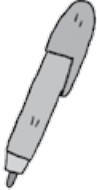
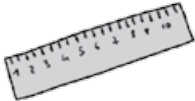
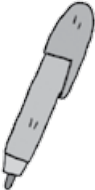
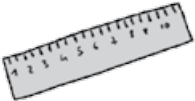

Activité 1


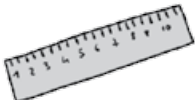



Trouve 12 mots dans la grille.

C	R	A	Y	O	N	D	E	C	O	U	L	E	U	R	N
C	Q	P	E	O	I	D	E	U	S	E	C	M	C	H	C
M	O	C	N	A	F	U	L	L	T	F	A	O	A	E	L
T	A	I	L	L	E	C	R	A	Y	O	N	P	R	O	A
P	M	S	H	V	U	U	I	O	L	D	T	N	E	L	S
L	O	E	E	O	T	L	F	A	O	J	I	M	G	U	S
A	M	A	I	T	R	E	S	S	E	P	N	Q	L	D	E
O	J	U	C	P	E	O	C	O	E	A	E	E	E	O	A
H	E	C	F	N	S	G	O	M	M	E	U	H	I	C	N
C	O	U	R	D	E	R	E	C	R	E	A	T	I	O	N
E	N	I	B	I	B	L	I	O	T	H	E	Q	U	E	I

Activité 2

Complète les séries. Dessine et colorie.

1     

2     

Nom: Prénom: Classe:

Activité 1

Complète les mots avec les voyelles manquantes A, E, I, O, U.

1 C H _ F

4 D _ N T _ S T _

2 F _ _ T B _ L L _ _ R

5 F _ R M _ _ R

3 _ N S _ _ G N _ N T _

6 V _ T _ R _ N _ _ R _

Activité 2

Observe et complète la grille. Les cases colorées te permettent de répondre à la question.

Qu'est-ce que le fermier utilise ?

Activité 3

Écoute le chant aux pages 2-3 de ton magazine. Complete avec les mots suivants :

NORMAL SALUT MAIN SOURIRE JOUR

___ __ __ __ __, comment vas-tu ?

C'est un ___ __ __ __ __ très spécial

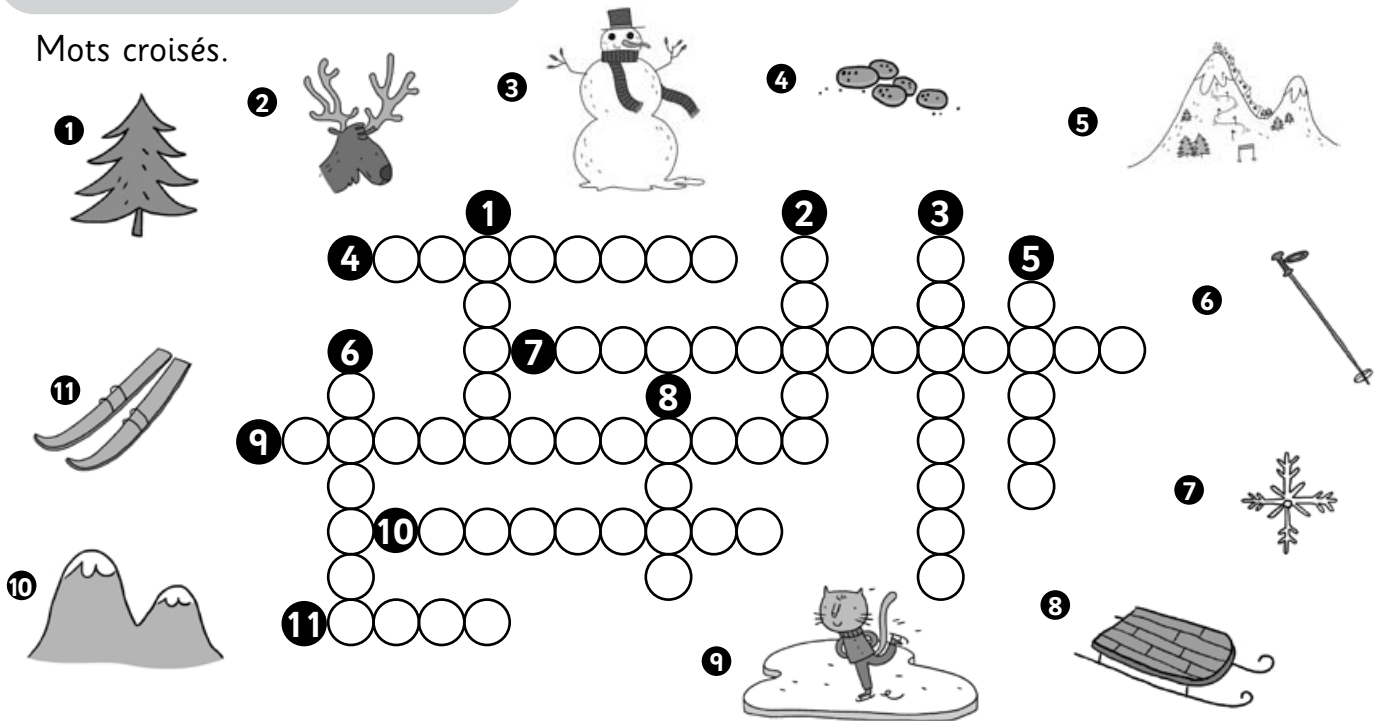
Et saluer c'est ___ __ __ __ __

Un ___ __ __ __ __, un signe de la ___ __ __ __ __ salut !

Nom: Prénom: Classe:

Activité 1

Mots croisés.



Activité 2

Associe les boules de neige pour former des mots.



Activité 3

Relis l'histoire aux pages 10 et 11 de ton magazine. Souligne les phrases correctes.

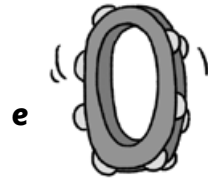
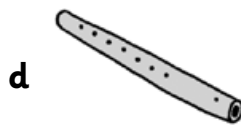
- 1 Dans cette histoire il *neige* / *pleut*.
- 2 Émile fait des boules *de neige* / *un gâteau*.
- 3 Antoine a *un scooter* / *une luge*.
- 4 Le bonhomme de neige a *une carotte* / *des boutons* pour faire le nez.
- 5 Émile et Isabelle voient *un oiseau* / *un ours*.

Nom: Prénom: Classe:

Activité 1

Associe les mots et les images.

- 1 une flûte
- 2 un tambourin
- 3 un tambour
- 4 un triangle
- 5 un violon
- 6 un piano



Activité 2

Remets les lettres dans l'ordre et complète les phrases.

- 1 Emile joue du I A N P O _ _ _ _ _
- 2 Isabelle joue de la Û E L F T _ _ _ _ _
- 3 Antoine joue des R C M A S A A _ _ _ _ _
- 4 Robin joue de la E T A G I R U _ _ _ _ _

Activité 3

Écoute le chant aux pages 2 et 3 de ton magazine. Complète avec les mots suivants:

TEMPS HIVER ANNÉE BOULE MÈRE SAPINS JOUR

Vive le vent

Vive le _ _ _ _ _

Vive le vent

Vive le temps

Vive le vent d' _ _ _ _ _

Vive le temps d'hiver

Qui s'en va sifflant soufflant

_ _ _ _ _ de neige et _ _ _ _ _ de l'an

Dans les grands _ _ _ _ _ verts





Et bonne _ _ _ _ _ grand- _ _ _ _ _

Oh !

Nom: Prénom: Classe:

Activité 1

Observe les images. Écris *aime* ou *n'aime pas*.





- 1 Émile le gâteau.  3 Antoine les bananes. 
- 2 Isabelle les chips.  4 Catherine la pastèque. 

Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes ? Complète la phrase.
J'aime mais je n'aime pas

Activité 2

Résous les anagrammes et associe les mots aux images.

- 1 AESTS _ _ _ _ _
- 2 AEU _ _ _
- 3 VEEERITST _ _ _ _ _
- 4 SEATSTEI _ _ _ _ _

- a 
- b 
- c 
- d 

Activité 3

Qu'est-ce que tu aimes manger à un pique-nique ? Dessine et écris.

.....
.....
.....



Nom: Prénom: Classe:

Activité 1



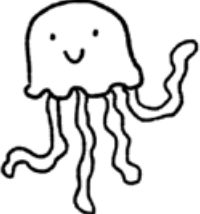


Cherche 13 mots dans la grille. Complète la phrase avec les lettres restantes.

Dans le trésor il y a des _____ et des _____,

P	B	M	E	D	U	S	E	I	J	O	U	M
O	X	P	I	E	G	C	M	E	R	E	C	O
I	R	E	Q	U	I	N	T	U	B	A	O	U
S	E	T	O	I	L	E	D	E	M	E	R	E
S	C	R	A	B	E	C	A	N	O	È	A	T
O	S	T	O	R	T	U	E	D	O	R	I	T
N	C	O	Q	U	I	L	L	A	G	E	L	E

Activité 2

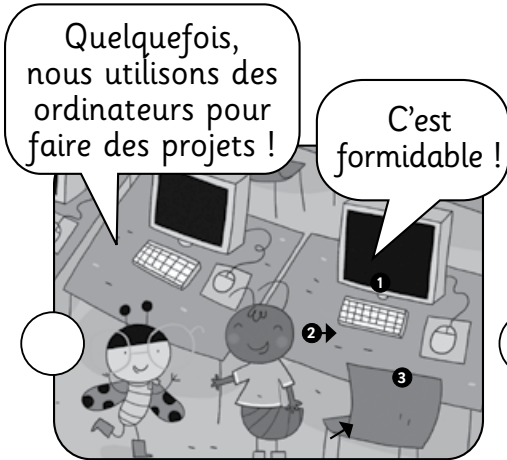
Lis, colorie et associe.

- Une étoile de mer orange. **A** 
- Une mouette grise. **B** 
- Un poisson bleu. **E** 
- Une méduse jaune. **D** 
- Une tortue verte. **C** 

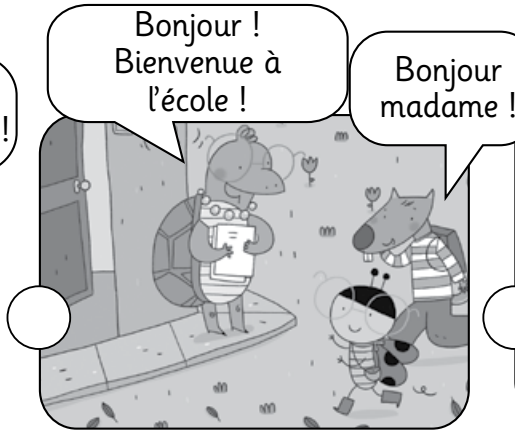
« Une nouvelle année scolaire »

Activité 1

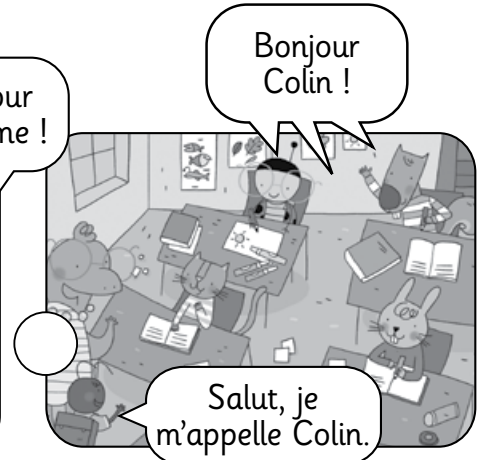
Remets l'histoire dans le bon ordre. Numérote les images de 1 à 8.



Puis Isabelle emmène Colin dans la salle d'informatique.



C'est le premier jour d'école. Il est huit heures trente et la cloche sonne.



Émile et Isabelle sont dans la classe. Il y a un nouvel élève en classe.



Isabelle veut montrer à Colin sa nouvelle école. D'abord, elle l'emmène à la bibliothèque.



Il est l'heure de rentrer à la maison ! Isabelle cherche Colin. Mais où est-il ?



C'est l'heure de la leçon de mathématiques.



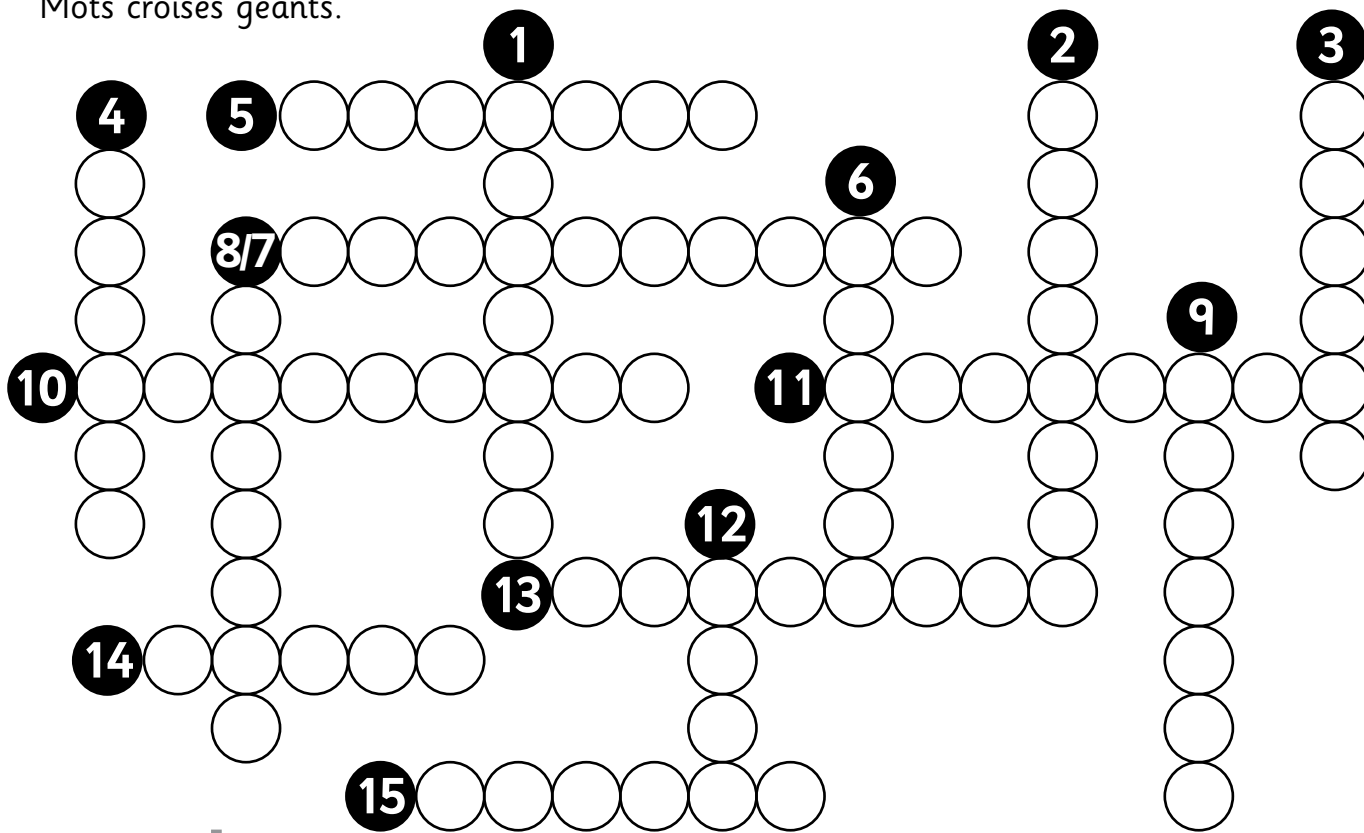
C'est l'heure du déjeuner. Les élèves mangent à la cantine.



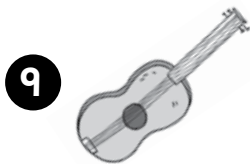
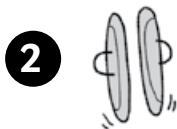
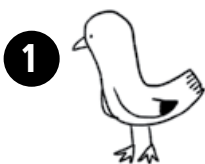
C'est la récréation. Les élèves vont dans la cour.

Activité 1

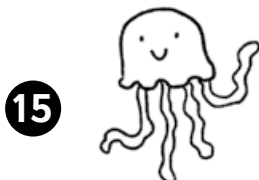
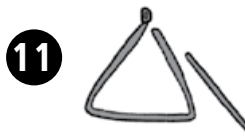
Mots croisés géants.



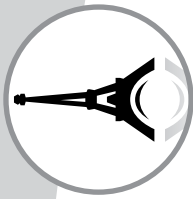
VERTICAL ↓



HORIZONTAL →



ANNÉE SCOLAIRE 2013 / 2014



DIPLÔME DE FRANÇAIS

Décerné par le magazine *Voilà*

NOM

PRÉNOM

NÉ(E) LE

À

ÉCOLE

ÉVALUATION DE L'ENSEIGNANT

Passable Assez bien Bien Excellent

Voilà

Signature de la rédaction de Voilà
Signature du candidat